

# Huerta escolar

Becaria: Rodríguez Jimena Soledad

Carrera: Profesorado para la  
Enseñanza Primaria

Institución: I.F.D N°6

---

Me dirijo a usted con el fin de solicitarle tenga a bien otorgarme una beca de estudios, ya que estoy cursando materias de 3er año del PEP, tengo dos hijos pequeños, pago alquiler y no cuento con los recursos necesarios para hacerme de una computadora e impresora, por lo tanto debo recurrir a la compra permanente de fotocopias para estudiar y realizar las actividades propuestas por los profesores.

Es sabido que la situación económica esta siendo difícil para todos, y aun mas para sostener una familia y los estudios y es mi voluntad continuar y finalizar mis estudios para el bien familiar.

Desde ya muchas gracias.

Rodríguez Jimena Soledad

DNI: 37173399

Proyecto: Huerta escolar.

#### FUNDAMENTACION:

Esto nos va a permitir realizar múltiples experiencias acerca de nuestro entorno natural y entender las relaciones y dependencias que tenemos con él, y poner en practica actitudes y habilidades de cuidado y responsabilidad ambiental.

Los estudiantes, a través de los conocimientos y experiencias que obtendrán de la realización de la huerta, podrán compartir y llevar sus aprendizajes escolares a sus familias.

Ya que la

huerta es un espacio en el que se pueden cultivar plantas para comer. Es una manera de producir alimentos naturales, sanos, frescos y económicos. Para eso es muy importante cuidar la tierra, las semillas y el proceso de crecimiento de las distintas plantas.

Puede hacerse en grandes espacios, como por ejemplo en el campo, en un terreno, o en pequeños espacios como una terraza el patio de la casa, en cajones o en macetas, siempre que reciban luz y los cuidados necesarios.

Además es un proceso natural en el que todos los cuidados se verán reflejados en la calidad de los productos, pudiéndose evitar todo aquello que contamine la cosecha.

También es una herramienta valiosa que provee alimentos, ayuda a despertar al sujeto para que se transforme en un ser activo, que no solo puede recrear la propuesta productiva sino que de igual manera, se abra a otras inquietudes y pueda ser protagonista de su comunidad , integrando los nuevos conocimientos y el fortaleciendo de los aprendizajes.

Mediante el trabajo con la huerta y todos los elementos, pala, pico y rastrillo. En esta participación podremos concienciar al niño acerca de la importancia de la conservación y preservación del medio ambiente valorando lo que la naturaleza nos brinda. Así como también ayudarlo a conocer el uso del suelo y lo que él produce mediante la acción planificada del hombre. Valorando esta práctica como una actividad posible de auto abastecimiento.

El objetivo de esta actividad es :

- Aprender a conocer las plantas, respetarlas y cuidarlas.
- Vivencias el ciclo de vida de las plantas.
- Conocer el crecimiento y partes una planta.
- Sembrar, plantar y cuidar las hortalizas.
- Conocer y experimentar el cultivo de hortalizas en casa.
- Educar en valores medioambientales.
- Valorar la importancia de la huerta familiar.

Actividades:

¿Qué es una huerta?

¿Qué se produce en una huerta?

¿Qué sucede con los cultivos que se producen en la huerta ?

¿ Qué herramientas se necesitan utilizar en una huerta?¿ Y para que sirven? Ejemplos: manguera, pala,etc.

Realizar un dibujo libre, sobre lo que aprendieron, de una huerta y sus elementos.

Realizar una lista de hortalizas, verduras y frutas, escribiendo en una parte el nombre, en otra un dibujo de la planta, sus partes y su fruto.  
¿Qué semillas pueden sembrar en otoño en la huerta?

Lectura del cuento: " Nuestro amigo el tomate"

Tomaron es una pequeña semilla a la que le gusta mucho dormir. Pero un día la despertó un travieso rayo de sol. Había salido del saco de las semillas y se dirigía a un lugar muy alegre, donde la sembraron en unos semilleros muy bonitos.

Allí estaba muy cómoda, muy calentita y comenzó a crecer y crecer. Y creció tanto que ya tenía dos hojas y salía fuera del semillero. Pero un día empezó a chocar con sus raíces en las paredes del semillero apenas le quedaba espacio en la tierra que la rodea a y estaba muy incómoda.

Pero una mañana muy temprano los niños con sus familias y con mucho cuidado la llevaron fuera del semillero a unos maceteros más grandes, allí tenían un gran espacio, y sus raíces comenzaron a extenderse, incluso le salieron más hojas.

Todos los días tomaba el sol y jugaba con las mariposas y las gotitas de agua que le caían al regar. Hasta que un día le salieron unas flores muy bonitas que visitaban casi todos los días las mariposas y las abejas.

Y un día comenzaron a caerse sus pétalos y a salir le una pequeña bola de color verde que comenzaron a crecer hasta convertirse en un precioso tomate al que todos llamaron Tomatin.

Después de haber leído el cuento me interesa saber qué elementos consideras como básicos para el cultivo de semillas.

Para ello propongo un juego al que se denomina " Recetas para cultivar porosos ". Se trata de que, expresen todos aquellos elementos que son necesarios para cultivar la citada hortaliza. Los elementos que citarán más comúnmente serán la tierra y el agua por lo que podríamos averiguar acerca de si todas las tierras son iguales o las hay mejores y peores, y sobre cuáles pueden ser las características de las mejores tierras de cultivo.

En cuanto al agua podríamos averiguar la procedencia del agua que es recomendable usar.

Y cuáles son los cuidados necesarios para lograr que nazca una planta.

Dibujar la planta de poroto que hicieron germinar en la actividad enviada anteriormente, indicando sus partes ( raíz, tallo, hojas ).

Somos agricultores.

"Hacemos los semilleros".

Se puede preparar un semillero sencillo y barato con una caja, envases de yogur, maples de huevo, etc. ( reutilizar es una buena forma de ahorrar, una solución a los problemas que causan las basura).

Primero, debes preparar la tierra, luego colocar una capa de 8 ó 10 cm en el semillero.

Elige semillas de estación ( lechuga, acelga, perejil....)

El siguiente paso será sembrar en el semillero. Miden el diámetro de las semillas y lo multiplican por tres para tener una idea de la profundidad de siembra y comparen su decisión con las instrucciones del paquete de semillas, si las hay. Esparcir bien las semillas sobre la tierra, si es un recipiente amplio, de lo contrario, si es pequeño dos o tres semillas por recipiente; luego cubri las con una capa fina de tierra, o remover suavemente la superficie.

Pone etiquetas, o los sobres de semillas vacíos, para recordar que has sembrado. Riega suavemente con una regadera fina y agua templada.

Ahora sólo queda esperar unos días para que la semilla crezca... esperar con paciencia y muchísima ilusión.

Recorda que hay que observar y cuidar los semilleros todos los días: cuando germinan las semillas, cuando nacen las plantas, su crecimiento, etc, anota en tu cuaderno.

Al sembrar las semillas recordar lo que les gusta a las plantas ( tierra rica,espacio, no tener competidores calor, humedad, luz).

Observar las se y mencionar los peligros a los que se enfrentan (por ejemplo, quedarse atrapadas debajo de las piedras, que el agua las arrastre, que se inunde el suelo, que las coman los pájaros o los gusanos, que las cubra la maleza, que las quemee el sol.

Riego: Te invito a que hagas tu propia regadera, para rociar el semillero. Con la ayuda de un mayor. Realizar pequeños orificios con un alambre caliente sobre la tapa de una botella.

Recordá lo importante que es el agua para las plantas, examiná la humedad del suelo con un palito ( 3 cm de suelo seco quiere decir que la planta necesita agua).

Reglas de oro para regar bien:

- Medir la humedad todos los días.
- Regar por la mañana temprano o al atardecer.
- Regar el suelo y no las plantas, y que el agua vaya a las raíces.
- Ser cuidadoso.
- No regar en exceso o inundar.
- Las raíces muy profundas no necesitan tanto agua.

# Mantener sana tu mini huerta. Se convertirán a través de la observación en médicos de plantas, identificado "las plantas enfermas" (aquellas que parecen sufrir el efecto de plagas, enfermedades o falta de abono).

# Describir cada caso, si hay una plaga, a buscar culpables identificando e investigando de qué se trata y como combatirla.

# Luego analizar en familia cómo tratar el problema. ( enfermedad: destruir. Alimentación: abonar. Plagas: Eliminar a mano, fumigar, poner trampas, llamar a la policía de plagas) y se preparan para aplicar un tratamiento inmediato.

QUÉ MATERIALES PODEMOS RE UTILIZAR PARA HACER NUESTRA PROPIA HUERTA:

## RECICLAMOS:

En casa, podemos buscar cualquier recipiente de plástico o de Telgopor (poliestireno expandido) en desuso, con ellos podrán crear materiales descartables como:

# una regadera.

# distintos recipientes para las plantas y rastrillos.

Pasos para elaborar cada uno de ellos:

### REGADERA:

1. Busquen en casa una botella de plástico pequeña con su tapa.
2. Pidan a una persona adulta que haga agujeros pequeños en la tapa para que pase el agua.

Otra opción: Busquen en casa un rociador que puede estar usado, es importante que esté bien limpio. En familia pueden decorar su regadera.

### PALAS Y RASTRILLOS

Para palas:

1. Busquen bidones o botellas de plástico.
2. Las y los grandes ayudan a las niñas y niños a marcar con un fibra una línea para indicar por dónde cortar.
3. Ahora con ayuda de un adulto hagan un corte en la línea para que quede en forma de pala.
4. Pueden decorar a gusto.

Para rastrillos:

1. Busquen bidones de plástico.
2. Marquen en el plástico la forma de un rastrillo.
3. Con ayuda de un adulto, corten por las líneas marcadas.
4. Otra opción: usen palas y rastrillos (pueden ser del tipo de juegos de playa), o cucharas de cocina. ¡Es importante luego de utilizarlas higienizarlas muy bien!

Recipientes para poner las semillas y plantas.

Para armar un almácigo:

1. Busquen un vaso de plástico de telgopor, pote o una maceta.
2. Pidan un adulto que haga agujeros en la base para que pueda pasar el agua del riego.

Para las plantas de siembra directa o para cuando tengan que pasar el plantín, van a necesitar recipientes más grandes:

1. Busquen botellas de plástico grandes.
2. Con ayuda de un adulto, córtelas con cuidado a 10 centímetros de la base o en forma longitudinal.
3. Pidan a las y a los grandes que hagan agujeros en la base para que pueda pasar el agua del riego.
4. Otra opción puede ser buscar potes de Telgopor, y hacer agujeros en su base para que pueda pasar el agua de riego.

## PROPUESTAS :

Se les propondrá compartir todo lo que aprendieron.

#Pueden realizar dibujos, carteles, folletos o videos para enseñar a otras personas todo lo que aprendieron en la huerta:

#reciclar materiales;

#realizar compost en casa;

#hacer plantines;

#cuidar las plantas de la huerta;

#producir sus propios alimentos.

Y así poder ayudar y colaborar para que otras personas aprendan a realizar su propia huerta, a construir con el cuidado del ambiente, y a mantener una alimentación más saludable y equilibrada.

Bibliografía:

Programa Pro Huerta. Material de lectura.